

Учебный предмет ПО.02.УП.01. Сольфеджио (ДПОП)

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ Разработчик – преподаватель сольфеджио Долганина Е.В.

Рабочая программа по учебному предмету «Сольфеджио» входит в структуру дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты».

Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Программа предназначена для обучения детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Для детей, поступивших в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, срок обучения по данной программе составляет 8 лет. Для отделения «Духовых и ударных инструментов» - 5 лет. Для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, срок освоения может быть увеличен на один год и соответственно составлять 9 лет или 6 лет. Для учащихся, продолжающих обучение в 9/6 классе срок реализации учебного предмета «Сольфеджио» увеличивается на один год.

Цель: развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений, навыков в области теории музыки, а также выявление одаренных детей в области музыкального искусства, подготовка их к поступлению в профессиональные учебные заведения.

Структура рабочей программы учебного предмета: I. Пояснительная записка а) характеристика учебного предмета, его место в образовательном процессе; б) срок реализации учебного предмета; в) объем учебного времени, предусмотренный учебным планом ДШИ № 6 на реализацию учебного предмета; г) форма проведения учебных аудиторных занятий; д) цель и задачи учебного предмета; е) обоснование структуры программы учебного предмета; ж) методы обучения; з) описание материально-технических условий реализации учебного предмета. II. Содержание учебного предмета Сведения о затратах учебного времени Содержание предмета и годовые требования по классам III. Требования к уровню подготовки учащихся IV. Формы и методы контроля, система оценок 10 Аттестация: цели, виды, форма, содержание Критерии оценки V. Методическое обеспечение учебного процесса - методические рекомендации педагогическим работникам; - рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. VI. Список литературы Список рекомендуемой нотной литературы. Список рекомендуемой методической литературы.